

# Jak tworzymy nasze kursy i materiały dydaktyczne?

## / opis procesu wydawniczego

Nad każdym z kursów tworzonych i prowadzonych przez Więcej niż LEK pracuje kilkudziesięcioosobowy zespół złożony z redaktorów (lekarzy, lekarzy dentyków), dydaktyków i projektantów, ilustratorów oraz programistów. Przygotowanie kursu trwa średnio 2 lata, co zapewnia nam czas na wypracowanie najwyższej jakości materiałów, z którymi każdego roku uczą się tysiące studentów kierunku lekarskiego, lekarsko-dentystycznego oraz lekarzy. Jak wygląda proces tworzenia naszych kursów?

## 5 warstw projektowych kursów Więcej niż LEK

### Merytoryczna

pierwsza warstwa polega na określeniu celu edukacyjnego, zbadaniu charakterystyki odbiorców, zakresu źródeł oraz wstępnej selekcji materiału.

### Metodyczna

druga warstwa ma na celu wybór odpowiednich środków i zabiegów dydaktycznych do realizacji określonego celu edukacyjnego przy pomocy kursu e-learningowego.

### Kreatywna

trzecia warstwa polega na zaprojektowaniu, zbadaniu i wstępnym przetestowaniu całości działań, jakie osoba ucząca się musi podjąć, aby, korzystając z kursu, rzeczywiście zrealizować cel edukacyjny w przewidzianym czasie. Ważnym aspektem jest tutaj określenie środków, które będą wspierać długofalową retencję materiału edukacyjnego.

### Spółecznościowa

czwarta warstwa ma na celu określenie roli interakcji społecznych, roli kursanta oraz roli opiekunów kursów w długofalowej perspektywie, w jakiej funkcjonują kursy Więcej niż LEK.

### Motywacyjna

piąta warstwa ma na celu określenie, czy konstrukcja kursu będzie wspierać, czy utrudniać utrzymanie wysokiej i stabilnej wewnętrznej motywacji do nauki. W sytuacji, w której tak nie jest, kurs przechodzi proces projektowy raz jeszcze.

# Jak wyglądają poszczególne etapy tworzenia kursów WNL?

## Szkic merytoryczny

Lekarski zespół wydawniczy tworzy sylabus merytoryczny kursu, w oparciu o źródła CEM lub źródła wymieniane w sylabusach przedmiotów na uczelniach medycznych w Polsce.

## Prace edytorskie

Zespół edycji osadza treści kursu na portalu Więcej niż LEK, dbając o spójność, przejrzystość i perfekcję wizualną materiałów dydaktycznych.

## Premiera kursu

Kurs zostaje opublikowany na portalu Więcej niż LEK i mogą uczyć się z nim wszyscy zainteresowani studenci i lekarze.

01.

## Projekt koncepcyjny

Lider kursu (lekarz) wraz z zespołem lekarskim, dydaktycznym i kreatywnym opracowują szczegółowy projekt koncepcyjny kursu, ustalając cele kursu oraz warstwy projektowe, na bazie których powstanie kurs.

02.

## Prace wydawnicze

Lekarski zespół wydawniczy opracowuje treść lekcji, prezentacji, projekt ilustracji i schematów, a także pytań testowych i pytań otwartych (powtórkowych). Zespół ilustratorów przygotowuje ilustracje i animacje na kurs.

03.

04.

## Testy kursu

Cały lekarski zespół redakcyjny Więcej niż LEK dokonuje testów i recenzji kursu. W tym etapie upewniamy się, czy kurs jest zrozumiały dla wszystkich i czy różni lekarze oraz studenci wnoszą z niego tak samo wiele wartości.

05.

06.

## Ewaluacja i rozwój kursu, stała aktualizacja materiałów

Co kwartał aktualizujemy wszystkie materiały dydaktyczne wedle najnowszych źródeł obowiązującej wiedzy medycznej. Stale dodajemy też nowe ilustracje, animacje oraz dodatkowe materiały wskazywane przez kursantów w ankietach oraz komentarzach.

07.

Wszystkie kursy dostępne na portalu Więcej niż LEK otrzymały akredytacje Naczelnej Izby Lekarskiej.

# Na jakich źródłach się opieramy?

Źródła, na podstawie których opracowujemy materiały dydaktyczne, są dla nas najistotniejszą warstwą redakcyjnej pracy wydawniczej nad kursem. Dobieramy je zależnie od celu edukacyjnego, jaki pełni kurs, tak aby kursant miał pewność, że uczy się ze źródeł, które zapewnią mu jak najlepsze przygotowanie merytoryczne.

## Kurs do LEK, Kurs do LDEK

Celem kursów jest przygotowanie kursanta do podejścia do egzaminów LEK i LDEK, dlatego wszystkie materiały dydaktyczne w lekcjach i prezentacjach a także opracowania pytań testowych oparte zostały na źródłach wskazanych przez Centrum Egzaminów Medycznych.



## Kursy z Nauk Klinicznych

Celem kursów jest bieżąca nauka na zajęcia kliniczne oraz przygotowanie do kolokwii i egzaminów w toku trwania studiów, dlatego wszystkie materiały dydaktyczne oparte zostały na źródłach wskazywanych za obowiązujące w sylabusach przedmiotów klinicznych wszystkich uczelni medycznych w Polsce. Materiały uwzględniają też standardy postępowania publikowane przez towarzystwa naukowe, a także doniesienia z najnowszych publikacji.

## Kursy praktyczne (Kurs Twój Pierwszy Dyżur, Kurs EKG, Kurs Prawa Lekarza)

Celem kursów jest przygotowanie praktyczne do pracy lekarskiej. Z tego względu kursy bazują przede wszystkim na złotych standardach postępowania, wytycznych polskich i międzynarodowych towarzystw naukowych oraz najnowszych publikacji, a także na doświadczeniu klinicznym lekarzy praktyków – rezydentów i specjalistów.

**Wszystkie nasze kursy są aktualizowane co kwartał według obowiązujących źródeł, wytycznych, publikacji czy standardów postępowania.**

## Dlaczego opieramy się na źródłach naukowych, wytycznych i standardach postępowania, a nie opiniach specjalistów?

Kursy, które prowadzimy w ramach portalu Więcej niż LEK posiadają określone cele edukacyjne, które weryfikowane są za pomocą egzaminów – państwowych (LEK, LDEK)

lub tych prowadzonych na uczelniach (Kursy z Nauk Klinicznych). W obu przypadkach egzaminujący – CEM lub uczelnie medyczne – publikują źródła, na podstawie których tworzone i oceniane są egzaminy. Dla maksymalizacji szansy kursanta na uzyskanie najwyższego wyniku na egzaminach, zdecydowaliśmy się oprzeć nasze kursy wyłącznie na wyżej opisanych źró-



dłach. Opinie specjalistów bywają różne i nie zawsze pokrywają się z kluczami egzaminacyjnymi, stąd nie zawieramy ich w materiałach dydaktycznych, tworzonych na potrzeby naszych kursów. Nauka na ich podstawie nie pozwalałaby na osiągnięcie wyznaczonego celu edukacyjnego.

## Kto tworzy materiały dydaktyczne?

Nad opracowaniem materiałów dydaktycznych (treści slajdów, lekcji, pytań testowych i powtórkowych), a także projektów ilustracji, animacji i schematów pracuje 30-osobowy zespół redakcyjny, złożony z lekarzy specjalistów, rezydentów, stażystów, lekarzy-dentystów, a także studentów ostatniego roku studiów, którzy pracując w zespołach lekarskich i lekarsko-dentystycznych, którzy prowadzą zespoły lekarskie i lekarsko-dentystyczne, od ponad 5 lat łącząc pasję do medycyny i nauczania.

W procesach rekrutacyjnych – na które każdego roku zgłasza się kilkadziesiąt osób na jedno miejsce – kładziemy nacisk na doświadczenie dydaktyczne (pracę w kołach naukowych oraz katedrach), najwyższy poziom wiedzy merytorycznej, umiejętność tworzenia materiałów edukacyjnych a także wysokie umiejętności komunikacyjne.

**Co drugi absolwent kierunku lekarskiego w trakcie swoich studiów lub stażu uczył się na portalu Więcej niż LEK.**

